

Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение профиль 09.00.13. Философская антропология, философия культуры (для набора 2016)

1. Цели программы научно-исследовательской практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности в соответствии с направленностью подготовки.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение направленности Философская антропология, философия культуры и является обязательной при освоении основной профессиональной образовательной программы аспирантуры. Научно-исследовательская практика представляет собой комплекс мероприятий, непосредственно ориентированных на приобретение и закрепление навыков подготовки, организации и сопровождения научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы подготовки научно-исследовательской практики: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-3; ПК-4; ПК-5.

4. Требования к результатам освоения программы подготовки научно-исследовательской практики:

В результате подготовки научно-исследовательской практики обучающийся должен **знать:**

- основные концепции современных научных достижений;
- требования государственного стандарта к отчёту о научно-исследовательской работе;
- фундаментальные подходы, формы и методы к проектированию и осуществлению комплексных научных исследований;
- основные научно-образовательные положения технологического подхода в обучении;
- основные положения и область применения большинства продуктивных технологий образования;
- основные правовые нормы и концептуальные подходы к решению научных и научно-образовательных задач;
- способы, особенности и требования к ведению межкультурной научной деятельности;
- методологические характеристики исследования по решению научных и научно-образовательных задач;
- русский и один иностранный язык на достаточном для научных коммуникаций уровне;
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений;
- современные технологии научной коммуникации как системного качества образовательного пространства в высшей школе;
- методологические принципы научно-философского исследования, его структуру и этапы, методы обработки результатов исследований;
- историческое и социокультурное содержание жизни народов мира, место, роль, значение философии в этом контексте;
- фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций научного познания;
- многообразие форм человеческого знания, соотношений рационального и иррационального в человеческой деятельности;
- базовые тексты, представляющие классический фонд этических учений, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования - историю философского осмысления вопросов религии и этики;
- различные религиоведческие подходы и направления - методологию научных исследований в профессиональной деятельности;

- методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии культуры.

уметь:

-применять аналитические методы, проводить критический анализ и оценку современных научных достижений

-решать стандартные задачи по обработке и интерпретации результатов научного эксперимента

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения

-получать, обрабатывать и интерпретировать необходимую информацию, представлять ее в требуемой форме;

- разрабатывать этапы и методику исследования научных и научно-образовательных задач;

-правильно пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере письменного и устного общения

-свободно пользоваться русским и иностранным языком для делового общения;

- по-отавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения;

-использовать современные технологии научной коммуникации в образовании

-конструировать методологический аппарат философского исследования

- критически оценивать социокультурные процессы в мировой культуре

- анализировать и систематизировать знания по содержанию различных философских школ и направлений, по их влиянию на интеллектуальное и культурное развития стран и народов на протяжении мировой истории и культуры

- определять значение тех или иных этических и религиозных подходов и доктрин для конкретных социально-культурных практик.

- собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и этики

- применять и использовать на практике методологию научных исследований в профессиональной деятельности

- использовать положения и категории философии культуры для анализа различных факторов и явлений современной отечественной и зарубежной культуры

владеть:

-навыками аналитической работы

-использованием пакетов программ по работе, продуцированием новых идей при решении исследовательских и практических задач

-профессиональными навыками исследования

-профессиональным языком исследователя и педагога;

-навыками обработки и анализа иноязычной научной и научно-образовательной литературы для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов в образовательной сфере;

- методами поиска информации по решению научных и научно-образовательных задач

-навыком разговора, перевода и редактирования текстов на русском и иностранном языке;

-навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории

- навыками научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

- навыками определения социального, познавательного и ценностного статуса философии в контексте исторической и социокультурной жизни разных народов мира на разных исторических этапах их развития

- понятийным аппаратом этики и религиоведения; техниками анализа этических и религиозных текстов

- навыками использования методологии и осуществления научных исследований в профессиональной деятельности - навыками использования общенаучных методов и методов, характерных для гуманитарных наук

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе

междисциплинарного характера

-научно-философским мышлением, позволяющим на предельно общем уровне ставить и решать задачи своей профессиональной деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зач.ед. или 108 часа, в том числе: контактная работа – 4 час./4 час.

Суммарная продолжительность практики - 2 недели.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет - 5/7 семестр

7. Рабочую программу разработал: Лезьер В.А., д.филос.н., профессор

Заведующий кафедрой ГиСН  Сарпова О.В.

Семестр 3 \ дни контакта: 24дн		
Синологовская нагрузка базисов дисциплины	5280ч	100/100
Профессор		
Контрактация		
Синологовская нагрузка базисов дисциплины (СЛН):	5280ч	100/100
Учебно-методическая литература (УМЛ)		
Научно-методическая литература (НМЛ)	0/0/0/0	0/0/0/0
Лекции (Л)	0/0/0/0	0/0/0/0
Лабораторные занятия:	1/1/0/0	1/1/0/0
Оценки качества преподавания по анкетной форме	4/4	100/100
Итого часов базиса	5280ч	100/100